Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 46
Структурное обособленное подразделение №2
Россия, 623280, Свердловская область, г. Ревда, ул.К.Либкнехта,54

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 15 от « 28 » августа 2020г.
Председатель профкома
_____ Ю.В. Собянина

Принято решением совета педагогов
Протокол совета педагогов
№ 1 от « 28 » августа 2020г.
Председатель совета педагогов
_____ Т.Г. Богомолова

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 373 от « 31 » августа 2020г.
Заведующий МАДОУ детский сад № 46
_____ Е.А. Садрутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (модуль) по коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями

(срок реализации 1 учебный год)

Составитель: Федосеева А.Р.
Учитель-логопед

2020

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учителя-логопеда Федосеевой А.Р.

В области образования одним из приоритетных направлений является коррекционная помощь детям с речевыми нарушениями, так как их готовность к школе во многом зависит от своевременного преодоления нарушений речи.

Рабочая программа разработана с учетом целей и задач образовательной программы дошкольного образования, учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей (законных представителей),

Рабочая программа дошкольного образования учителя–логопеда МАДОУ детский сад № 46 СОП №2 (далее – Программа) разработана и утверждена МАДОУ детский сад № 46 самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 46 СОП №2.

Рабочая программа отвечает требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).
3. СанПиН 2.4.1.3049-13

Основана на использовании следующих программ и пособий:

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.
2. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи /Авторы программ: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина – М.: Просвещение, 2009.
3. Индивидуально –подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения./ В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И.Кременецкая.-3-е изд.,испр.и доп.-М.: изд-во ГНОМ,2014
4. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Комплексная методика подготовки ребенка к школе. -СПб.:Изд.дом «Литера», 2013.

Данная Программа является нормативно - управленческим документом дошкольного образовательного учреждения, характеризующим систему психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях воспитательно-образовательного процесса.

В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон связной речи. Данная рабочая программа предназначена для обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет различными речевыми патологиями (в основном ОНР).

Цель программы – коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитание у детей правильной, чёткой, выразительной речи с помощью специальных логопедических приёмов и методов.

В процессе коррекционного обучения детей решаются следующие **задачи**:

- своевременное выявление детей с речевыми нарушениями;

- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание: артикуляционных навыков, звукопроизношения)
- развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации;
- воспитание активного произвольного понимания речи;
- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- развитие первоначального звукового анализа и синтеза, овладение элементами грамоты;
- развитие навыков связной речи;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, гармоничного развития детей, выработки у них компетентной позиции по отношению к собственному ребёнку, к его речевым нарушениям.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Данная программа обеспечивает формирование полноценной структуры речевой деятельности у ребенка с речевыми расстройствами.

Реализовываться рабочая программа будет в условиях логопедического пункта при ДОО, в режиме пятидневной недели четырех часового рабочего дня, на русском языке. Основной контингент старшие дошкольники в возрасте от пяти до семи (восьми) лет. Преимущественно проводятся индивидуальные формы занятий или занятия в подгруппах (не более 6 человек) не менее трех логопедических занятий в неделю для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и не менее одного-двух логопедических занятий в неделю для других категорий обучающихся с ОВЗ (Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N Р-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность)